

Opdracht 1

Beste waterwerkgroep!

We dagen jullie uit om 4 quizvragen op te lossen.

De antwoorden kunnen jullie vinden in de 3 boekjes over Ecuador, Esmeraldas en Berlare die in jullie blauwe inspiratiemap zitten.

Veel plezier met jullie ontdekkingsreis in Ecuador!

Quizvragen

1. Waarvoor staat het begrip ‘waterschap’? Wat doet Berlare in Rio Verde?

Tip: lees de inleiding in het boekje over de waterwandeling van Berlare.

2. Ecuador is de laatste jaren kunnen klimmen op de armoedeladder. Hoe komt dit en wat zijn de positieve effecten daarvan?

3. Zijn er veel leeftijdsgenoten van jullie te vinden in Esmeraldas?

4. Waar komt de naam Ecuador vandaan?

!!! Schrijf dit kader over op een apart blad en vul het aan met jullie antwoorden.

GROEPSNAAM: -----

OPDRACHT 1 – ANTWOORDEN:

1.

2.

3.

4.



Controle

De afgevaardigde van de groep brengt de antwoorden naar de leerkracht.

Opdracht 2

Beste waterwerkgroep!

We dagen jullie uit om 4 quizvragen op te lossen.

De antwoorden kunnen jullie vinden in de 3 boekjes over Ecuador, Esmeraldas en Berlare die in jullie blauwe inspiratiemap zitten.

Veel plezier met jullie ontdekkingsreis in Ecuador!

Quizvragen

1. Wat weet je over de 'Afro-Ecuadorianen'? Schrijf 3 weetjes op.

2. Aan de oevers van de rivier in Rio Verde wonen veel mensen in paalwoningen. Waarom staan de huizen op palen?

Tip: Vind je antwoord in het boekje over de waterwandeling van Berlare.

3. In welke zee kan je in Esmeraldas zwemmen?

4. Schrijf 3 belangrijke landbouwproducten van Ecuador op.

!!! Schrijf dit kader over op een apart blad en vul het aan met jullie antwoorden.

GROEPSNAAM: -----


OPDRACHT 2 - ANTWOORDEN:

1.

2.

3.

4.



Controle

De afgevaardigde van de groep brengt de antwoorden naar de leerkracht.

Opdracht 3

Beste waterwerkgroep!

We dagen jullie uit om 4 quizvragen op te lossen.

De antwoorden kunnen jullie vinden in de 3 boekjes over Ecuador, Esmeraldas en Berlare die in jullie blauwe inspiratiemap zitten.

Veel plezier met jullie ontdekkingsreis in Ecuador!

Quizvragen

1. Som 3 bevolkingsgroepen van Ecuador op en geef aan welke taal ze spreken.
2. Wat is het voordeel van het hebben van water in je onmiddellijke omgeving? Som 3 voordelen op.
3. Dijken en dammen beschermen ons tegen water. Ook mangroves.
Maar weet je ook waarvoor die mangrovebomen in Esmeraldas plaats moesten maken?
Tip: Lees de middenbladzijden van het boekje over de waterwandeling van Berlare.
4. Hoe groot is de Ecuadoriaanse kustprovincie Esmeraldas vergeleken met België?

!!! Schrijf dit kader over op een apart blad en vul het aan met jullie antwoorden.

GROEPSNAAM: -----


OPDRACHT 3 – ANTWOORDEN:

1.

2.

3.

4.



Controle

De afgevaardigde van de groep brengt de antwoorden naar de leerkracht

Opdracht 4

Beste waterwerkgroep!

We dagen jullie uit om 4 quizvragen op te lossen.

De antwoorden kunnen jullie vinden in de 3 boekjes over Ecuador, Esmeraldas en Berlare die in jullie blauwe inspiratiemap zitten.

Veel plezier met jullie ontdekkingsreis in Ecuador!

Quizvragen

1. **Wat is de hoofdstad van Ecuador? Op welke hoogte ligt deze stad?**
2. **Toegang tot water zorgt voor meer producten op de markt. Leg uit.**
3. **Waarom wordt de provincie Esmeraldas ook nog de Groene Provincie genoemd?**
4. **Wat zijn 'droogtoiletten'?**

Tip: Vind je antwoord in het boekje over de waterwandeling van Berlare.

!!! Schrijf dit kader over op een apart blad en vul het aan met jullie antwoorden.

GROEPSNAAM: -----

OPDRACHT 4 – ANTWOORDEN:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Controle

De afgevaardigde van de groep brengt de antwoorden naar de leerkracht.

Opdracht 5

Van cacao tot chocolade

Ook verzot op chocolade? Wist je dat chocolade aan bomen groeit? Heb je een idee hoe chocolade gemaakt wordt? Kom het hier te weten.

Opdracht

Leg de foto's (uit Ecuador) in de juiste volgorde. Elke foto toont een stap in het proces van cacaoplant tot chocolade. De stappen zijn beschreven op de tekstkaartjes. **Combineer elke tekst met de juiste foto.**

!!! **Let op:** 1 foto behoort niet tot de reeks. Vinden jullie welke?

Foto:							
Tekst:							

Controle

De afgevaardigde van jullie groep haalt de leerkracht als iedereen van de groep akkoord is met de volgorde.

Opdracht 6

Puzzel

Ecuadorianen houden van muziek. Velen denken aan de panfluit, als ze aan Ecuadoraanse muziek denken. Terecht! Maar in de provincie Esmeraldas is een ander instrument heel populair. Het wordt gebruikt op vele feestjes.

Opdracht

1. Maak de puzzel.
2. **Beantwoord deze vraag:** ‘Wat is de naam van het instrument op de foto?’

Controle

De afgevaardigde haalt de leerkracht als de puzzel gemaakt is en als de groep akkoord is met het antwoord.

Opdracht 7

Waterslogan voor de wijk

Beste waterwerkgroep,

Als leden van de waterwerkgroep van jullie wijk, zijn jullie ervoor verantwoordelijk dat de mensen in de wijk op een goede manier omgaan met water. Een goede reclameslogan* is de beste start!

* Een slogan is een krachtige korte zin die een boodschap wil meegeven. Synoniem: Slogan = kreet = leus

Opdracht

- 1. Bekijk de slogans in de map.** Welke van de slogans is volgens jullie de beste? Waarom?
- 2. Bedenk met jullie groep nu zelf een slogan.**
- 3. Schrijf jullie gekozen of zelf bedachte slogan op de kleine affiche.**
- 4. Plaats de affiche op het houten aanplakbord.**

Controle

De afgevaardigde gaat het aanplakbord met de slogan aan de leerkracht tonen.

Opdracht 8

Watermascotte

“Water is erg belangrijk. Iedereen weet dat.

Toch springen we niet altijd goed om met water.

Schrijf op mijn buik enkele zaken waarvoor water nodig is.”

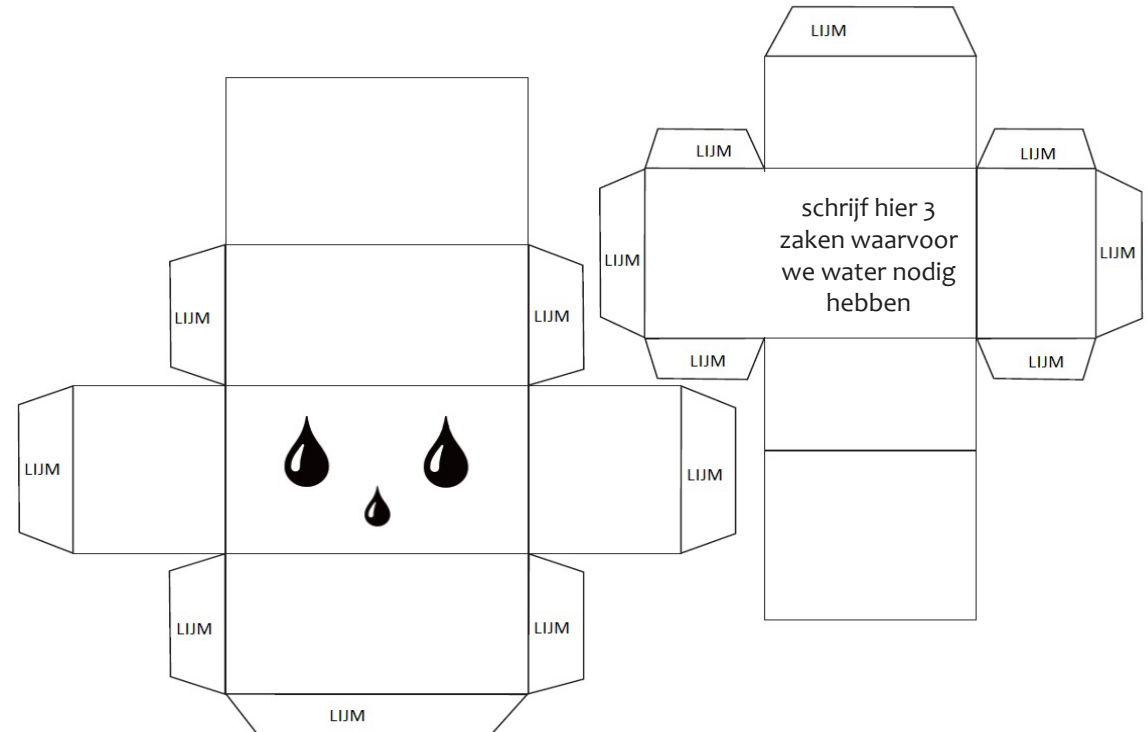


Opdracht

1. 2 personen beginnen me uit te knippen en me op alle zwarte lijntjes te plooien
2. bespreek ondertussen samen in groep waarom water zo belangrijk is
3. schrijf op mijn buik 3 belangrijke zaken waarvoor water nodig is (op de plaats waar nu de slogan staat op de foto)
4. maak mij door me te plooien en me met lijm vast te maken (zie tekening)
5. klaar!

Controle

De afgevaardigde brengt de watermascotte naar de leerkracht.



Opdracht 9

(H)eerlijke chocolade

Stel je voor: je koopt een reep chocolade. Waar let je dan op? De smaak? Het merk? De vervaldatum? Heb je al eens verder nagedacht over die chocolade:

- ◆ Waar komt bijvoorbeeld de cacao vandaan?
- ◆ Zouden de cacaoboeren genoeg geld krijgen voor het zware en lange werk dat ze elke dag doen?
- ◆ Werken de kinderen mee op het land?
- ◆ Had de koe, die voor de melk in de chocolade zorgt, een goed buitenleven?

Zou die info ook niet op de verpakking moeten staan?

Opdracht

Welke informatie zou je zelf graag krijgen bij het kopen van een chocoladereep?

- 1. Kies uit alle informatiekaartjes 5 kaartjes met informatie die je ZEKER WEL wil weten over de chocolade.**
- 2. Kies 2 kaartjes met informatie waarin je GEEN INTERESSE hebt.**
- 3. Leg aan de leerkracht uit waarom je die keuzes maakt.**

Controle

De afgevaardigde roept de leerkracht en de groep legt uit waarom deze kaartjes gekozen zijn.

Opdracht 10

Welk gevoel roept elke foto bij je op?

Opdracht

1. Bekijk met de groep aandachtig elke foto.
2. Kies 2 van de 4 foto's die jullie het meeste aanspreken.
3. Los voor de 2 gekozen foto's deze vragen op:

1. Wat zie je op de foto?

2. Waaraan doet je dat denken?

3. Zien/doen we dat in België ook?

4. Welk gevoel roept de foto bij jullie op? Je vindt inspiratie op de gevoelslijst

!!! Schrijf dit kader over op een apart blad en vul het aan met jullie antwoorden.

GROEPSNAAM: -----

OPDRACHT 10 – ANTWOORDEN:

– FOTO NUMMER ... VRAAG 1. ANTWOORD:

VRAAG 2. ANTWOORD:

VRAAG 3. ANTWOORD:

VRAAG 4. ANTWOORD:

– FOTO NUMMER ... VRAAG 1. ANTWOORD:

VRAAG 2. ANTWOORD:

VRAAG 3. ANTWOORD:

VRAAG 4. ANTWOORD:

Controle

De afgevaardigde gaat met de antwoorden naar de leerkracht.

Opdracht 11

Stellingenspel

Ben je het eens of oneens met de uitspraken?

Opdracht

1. Kies 3 stellingen.
2. Voor elke gekozen stelling:
 - a. Bespreek je wie van de groep het eens is met de stelling en wie niet.
 - b. Schrijf je 2 redenen/argumenten op waarom je het wel of niet eens bent met de stelling.

Stellingen

1. Niets is gratis. Ook water niet. Drinkwater op school mag enkel beschikbaar zijn via de betalende drankautomaat.
2. Alle kleine beetjes helpen. Ook als je gewoon eens een dag geen douche neemt, is dat al goed.
3. Kinderen overal ter wereld moeten boekentassen dragen in plaats van water.
4. Jongeren liggen niet wakker van de wateruitdagingen in de wereld.
5. Het heeft geen zin om thuis of op school water te besparen.

!!! Schrijf dit kader over op een apart blad en vul het aan met jullie antwoorden.

GROEPSNAAM: _____

OPDRACHT 11 – ANTWOORDEN:

– STELLING NUMMER ...	WIE EENS: ...	WIE ONEENS: ...
	WAAROM? 2 REDENEN: ...	
– STELLING NUMMER ...	WIE EENS: ...	WIE ONEENS: ...
	WAAROM? 2 REDENEN: ...	
– STELLING NUMMER ...	WIE EENS: ...	WIE ONEENS: ...
	WAAROM? 2 REDENEN: ...	

Controle

De afgevaardigde van de groep brengt de antwoorden naar de leerkracht.

Opdracht 12

Verhaal oma Beatriz

Opdracht

Lees het verhaal van oma Beatriz uit Ecuador en los de vragen hieronder op.

- 1. Waarvoor zet oma Beatriz zich in?**
- 2. Kennen jullie zelf iemand (oma/opa/mama/papa/vrienden/tante/nonkel...) die zich net zoals oma Beatriz inzet voor een goed doel?
Wat doet die persoon?**
- 3. Voor welk goed doel zouden jullie zich samen willen inzetten? Waarom?**

Schrijf dit kader over op een apart blad en vul het aan met jullie antwoorden.

GROEPSNAAM: -----
OPDRACHT 12 – ANTWOORDEN:
1.
2.
3.

Controle

De afgevaardigde roept de leerkracht om de antwoorden samen te overlopen.