

Opdracht 1

Beste waterwerkgroep!

We dagen jullie uit om 4 quizvragen op te lossen.

De antwoorden kunnen jullie vinden in de Esmeraldas gids die in jullie groene inspiratiemap zit.

Veel plezier met jullie ontdekkingsreis in Ecuador!

Quizvragen

1. Wat is de hoofdstad van Ecuador?
2. Waarom wordt de provincie Esmeraldas ook nog de Groene Provincie genoemd?
3. Waarom verenigen de inwoners van Esmeraldas zich?
4. Wat doet een waterbewaker?

!!! Schrijf dit kader over op een apart blad en vul het aan met jullie antwoorden.

Groepsnaam: _____

Opdracht 1 - Antwoorden:

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...



Controle

De afgevaardigde van de groep brengt de antwoorden naar de leerkracht.

Opdracht 2

Beste waterwerkgroep!

We dagen jullie uit om 4 quizvragen op te lossen.

De antwoorden kunnen jullie vinden in de Esmeraldas gids die in jullie groene inspiratiemap zit.

Veel plezier met jullie ontdekkingsreis in Ecuador!

Quizvragen

1. Op welke hoogte ligt Quito?
2. Welke producten verkoopt Ecuador op de wereldmarkt?
3. Wat eten de mensen van Esmeraldas het meest?
4. Leg uit: "Kinderen moeten een boekentas dragen en geen water."

!!! Schrijf dit kader over op een apart blad en vul het aan met jullie antwoorden.

Groepsnaam: _____

Opdracht 2 - Antwoorden:

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...



Controle

De afgevaardigde van de groep brengt de antwoorden naar de leerkracht.

Opdracht 3

Beste waterwerkgroep!

We dagen jullie uit om 4 quizvragen op te lossen.

De antwoorden kunnen jullie vinden in de Esmeraldas gids die in jullie groene inspiratiemap zit.

Veel plezier met jullie ontdekkingsreis in Ecuador!

Quizvragen

1. Hoeveel inwoners telt Esmeraldas?
2. Worden de Afro-Ecuadoranen in Esmeraldas nu meer gerespecteerd dan vroeger?
3. Waar halen de meeste mensen van Esmeraldas hun water?
4. Waar komt de naam Ecuador vandaan?

!!! Schrijf dit kader over op een apart blad en vul het aan met jullie antwoorden.

Groepsnaam: _____

Opdracht 3 - Antwoorden:

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...



Controle

De afgevaardigde van de groep brengt de antwoorden naar de leerkracht.

Opdracht 4

Van cacao tot chocolade

Ook verzot op chocolade? Wist je dat chocolade aan bomen groeit? Heb je een idee hoe chocolade gemaakt wordt? Kom het hier te weten.

Opdracht

Leg de foto's (uit Ecuador) in de juiste volgorde. Elke foto toont een stap in het proces van cacaoplant tot chocolade. De stappen zijn beschreven op de tekstkaartjes.

Combineer elke tekst met de juiste foto.

!!! Let op: 1 foto behoort niet tot de reeks. Vinden jullie welke?

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| Foto: | → | → | → | → | → | → |
| Tekst: | → | → | → | → | → | → |

Controle

De afgevaardigde van jullie groep haalt de leerkracht als iedereen van de groep akkoord is met de volgorde.

Opdracht 5

Puzzel

Ecuadorianen houden van muziek. Velen denken aan de panfluit, als ze aan Ecuadoraanse muziek denken. Terecht! Maar in de provincie Esmeraldas is een ander instrument heel populair. Het wordt gebruikt op vele feestjes.

Opdracht

- 1. Maak de puzzel.**
- 2. Beantwoord deze vraag:** ‘Wat is de naam van het instrument op de foto?’

Controle

De afgevaardigde haalt de leerkracht als de puzzel gemaakt is en als de groep akkoord is met het antwoord.

Opdracht 6

Watermascotte

“Water is erg belangrijk. Iedereen weet dat.

Toch springen we niet altijd goed om met water.

Schrijf op mijn buik enkele zaken waarvoor water nodig is.”

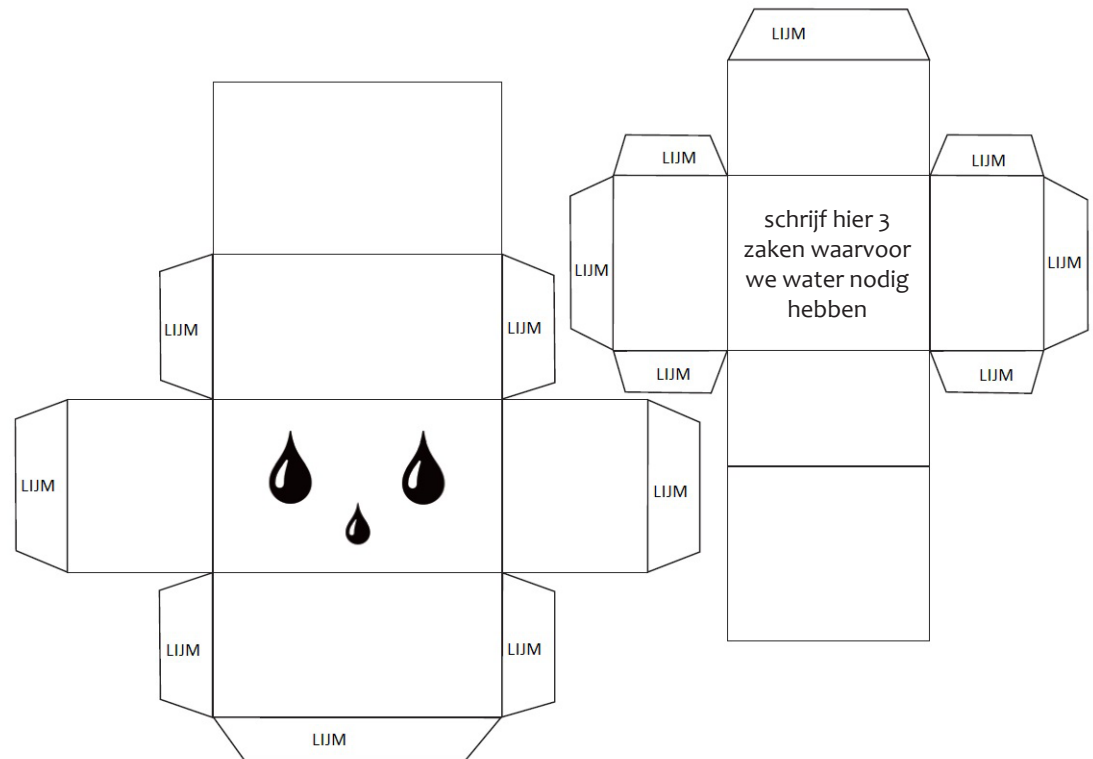


Opdracht

1. 2 personen beginnen me uit te knippen en me op alle zwarte lijntjes te plooiën
2. bespreek ondertussen samen in groep waarom water zo belangrijk is
3. schrijf op mijn buik 3 belangrijke zaken waarvoor water nodig is (op de plaats waar nu de slogan staat op de foto)
4. maak mij door me te plooiën en me met lijm vast te maken (zie tekening)
5. klaar!

Controle

De afgevaardigde brengt de watermascotte naar de leerkracht.



Opdracht 7

(H)eerlijke chocolade

Stel je voor: je koopt een reep chocolade. Waar let je dan op? De smaak? Het merk? De vervaldatum? Heb je al eens verder nagedacht over die chocolade:

- ◆ Waar komt bijvoorbeeld de cacao vandaan?
- ◆ Zouden de cacaoboeren genoeg geld krijgen voor het zware en lange werk dat ze elke dag doen?
- ◆ Werken de kinderen mee op het land?
- ◆ Had de koe, die voor de melk in de chocolade zorgt, een goed buitenleven?

Zou die info ook niet op de verpakking moeten staan?

Opdracht

Welke informatie zou je zelf graag krijgen bij het kopen van een chocoladereep?

- 1. Kies uit alle informatiekaartjes 5 kaartjes met informatie die je ZEKER WEL wil weten over de chocolade.**
- 2. Kies 2 kaartjes met informatie waarin je GEEN INTERESSE hebt.**
- 3. Leg aan de leerkracht uit waarom je die kaartjes kiest.**

Controle

De afgevaardigde roept de leerkracht en de groep legt uit waarom deze kaartjes gekozen zijn.

Opdracht 8

Welk gevoel roept elke foto bij je op?

Opdracht

1. Bekijk met de groep aandachtig elke foto.
2. Kies 2 van de 4 foto's die jullie het meeste aanspreken.
3. Los voor de 2 gekozen foto's deze vragen op:

1. Wat zie je op de foto?
2. Waaraan doet je dat denken?
3. Zien/doen we dat in België ook?
4. Welk gevoel roept de foto bij jullie op? Je vindt inspiratie op de gevoelslijst.

!!! Schrijf dit kader over op een apart blad en vul het aan met jullie antwoorden.

Groepsnaam: _____

Opdracht 8 - Antwoorden:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| - Foto nummer ... | vraag 1. Antwoord: ... |
| | vraag 2. Antwoord: ... |
| | vraag 3. antwoord: ... |
| | vraag 4. antwoord: ... |
| - Foto nummer ... | vraag 1. Antwoord: ... |
| | vraag 2. Antwoord: ... |
| | vraag 3. antwoord: ... |
| | vraag 4. antwoord: ... |

Controle

De afgevaardigde gaat met de antwoorden naar de leerkracht.

Opdracht 9

Waterslogan voor de wijk

Beste waterwerkgroep,

Als leden van de waterwerkgroep van jullie wijk, zijn jullie ervoor verantwoordelijk dat de mensen in de wijk op een goede manier omgaan met water. Een goede reclameslogan* is de beste start!

Opdracht

1. Bekijk de slogans in de map. Welke van de slogans is volgens jullie de beste? Waarom?
2. Bedenk met jullie groep nu zelf een slogan.
3. Schrijf jullie gekozen of zelf bedachte slogan op de kleine affiche.
4. Plaats de affiche op het houten aanplakbord.

Controle

De afgevaardigde gaat het aanplakbord met de slogan aan de leerkracht tonen.

** Een slogan is een krachtige korte zin die een boodschap wil meegeven. Synoniem: Slogan = kreet = leus*